

Frågor och svar om Bälinge skola

Bakgrund och långsiktig plan

Hur ser skolplanerna ut för Bälinge?

Bälinge skola behöver renoveras och det finns behov av fler skolplatser i Bälinge. Det planeras för två nya skolor som totalt kommer rymma cirka 1400 elever, vilket är cirka 1000 fler elever jämfört med vad skolan rymmer idag.

- En ny skola byggs vid Ekebykorset i Bälinge, med plats för 690 elever. Den planeras vara klar för drift 2029.
- När den nya skolan tas i drift kommer den gamla skolan, vars äldsta delar är från 1960-talet, rivas. På samma plats uppförs en ny större skola med idrottshall. Den planeras vara inflyttningsklar för elever 2032.

Därmed blir Bälinge skolas verksamhet kvar i nuvarande lokaler fram till 2029 för att sen flytta in i skolan vid Ekebykorset. Bälinge skola är preliminärt färdig 2032 och då har Bälinge två skolor. En på nuvarande plats och en vid Ekebykorset.

Planering och elevtätthet

Hur kommer elevtalsutvecklingen att se ut i Bälinge?

Prognosen för framtida elevtalsutveckling är uppdelad i två perspektiv – kort respektive lång sikt.

Den korta sikten är 5 år och där tar kommunen fram en befolkningsprognos som förvaltningen utgår ifrån när man tittar på elevtalsutvecklingen. Antalet barn som börjar i förskoleklass de närmaste åren (prognos finns fram till 2026) väntas minska. Sannolikt blir det bara 2 klasser i förskoleklass på Bälinge skola så långt fram som befolkningsprognosen sträcker sig.

Den långa sikten är svårare att prognosticera. Där tittar man på kommunens långsiktiga planering för bostadsbyggande, detaljplaner mm. I de planerna finns alltid fler bostäder närmare i tid än vad som blir fallet i verkligheten. Därför är det mycket svårt att säga hur många barn som kommer att flytta in i ett område och med

vilken takt det kommer att ske. För Bälinge-Lövstalöts del vet vi att det kommer att byggas mycket bostäder på sikt – men vi kan i dagsläget inte säga exakt när barnen som flyttar in kommer att behöva en skolplats.

Antal klasser kommande år på Bälinge skola om befolkningsutvecklingen kommer att följa befolkningsprognosen:

| Läsår | Antal klasser | Kommentar |
|-----------|---------------|--|
| 2020/2021 | 18 | |
| 2021/2022 | 17 | |
| 2022/2023 | 17 | Nuläge på skolan. |
| 2023/2024 | 16 | 2 förskoleklasser. |
| 2024/2025 | 15 | Troligen endast 2 förskoleklasser. |
| 2025/2026 | 14 eller 15 | Troligen endast 2 förskoleklasser. Möjligen 3. |
| 2026/2027 | 13 eller 14 | Troligen endast 2 förskoleklasser. |

Hur fattar Uppsala kommun beslut om nya skolor?

Beslut om nya skolor och lokaler tas av Uppsala kommun i lokalförsörjningsplanen (LFP). Den är kommunens långsiktiga plan för lokaler och beslutas årligen av utbildningsnämnden och kommunstyrelsen.

Beslut i lokalförsörjningsplanen handlar om att säkra skolplatser så eleverna får möjlighet till utbildning som de har rätt till. I samband med beslut i LFP finns flera olika grupper av barn att ta hänsyn till. Det är barn som finns här och nu men även barn som går i skola i Bälinge om 10 år.

Sammanvägt, utifrån det underlag som fanns, föreslogs att göra nödvändiga renoveringar i Bälinge skola i väntan på att en ny skola skulle byggas. Det utifrån att både nuvarande och kommande barns skolbehov i Bälinge ska kunna tillgodoses, att nuvarande barn fortfarande ska ha nära till sin skola i stället för att bussas till andra delar av kommunen under tiden ombyggnation av Bälinge skola sker. Alla beslut i lokalförsörjningsplanen väger ihop dessa perspektiv.

Mer information om Lokalförsörjningsplanen finns här: [6. Lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler 2023-2027 med utblick till 2032 - Uppsala kommun](#)

Varför planeras det för två nya skolor i Bälinge?

I Bälinge planeras det dels för en ersättning av nuvarande Bälinge skola. Den nya skolan ska ha plats för 3 paralleller årskurs F-6 och kommer därför att innebära en viss utökning av antalet elevplatser jämfört med idag.

Dessutom planerar man för att bygga en till skola i Bälinge för årskurs F-9. Låg- och mellanstadiedelen bedömer man behövs då bostadsbyggandet i Bälinge-Lövstalöt tar fart. Högstadiedelen kommer till för att eleverna i Bälinge inte ska behöva åka till Björklinge eller in till stan för att gå på högstadiet.

Varför kan modulerna (paviljongerna) inte stå kvar längre?

I plan- och bygglagen finns olika typer av tidsbegränsade bygglov. Ett tidsbegränsat bygglov får ges för högst 10 år. Ett sådant lov kan förlängas med högst 5 år i taget. Den sammanlagda tiden för tidsbegränsat bygglov får inte överstiga 15 år. Innan giltighetstiden för det tidsbegränsade bygglovet har gått ut ska åtgärden tas bort eller upphöra och platsen återställas. Om återställandet inte görs innan giltighetstiden har gått ut blir åtgärden olovlig och byggnadsnämnden ska då ingripa med tillsyn. I sådant fall ska nämnden besluta om byggsanktionsavgift.

Till sommaren har större delen av moduluppställningen på Bälinge skola stått där i 15 år. Det innebär att Uppsala kommun inte kan förlänga det tillfälliga bygglovet för modulerna. Kravet på återställning av marken som modulerna står på gör också att det inte går att få bygglov på platsen för nya moduler.

Varför har byggandet av ny skola flyttats fram?

När det gäller beslutet att stoppa evakueringen så var det en samlad bedömning utifrån flera parametrar. Bälinge kommer på längre sikt växa befolkningsmässigt och Uppsala kommun vill skapa goda förutsättningar för ett välfungerande liv i den växande tätorten. Det finns behov av en ny grundskola inklusive högstadium utifrån kommande bostadsbyggnation på orten. Den mark man hittat för evakuering är den som är aktuell för en permanent skola. Dessutom dubblerades kostnaderna för evakuering till moduluppställning jämfört med vad som först hade presenterats. Utifrån dessa faktorer beslutades att gå fram med en ny grundskola på en gång.

Vilka platser för moduluppställning har utretts?

Det finns många olika faktorer som kan påverka om det lämpar sig och är möjligt att bygga en skola på en viss yta, både en tillfällig eller permanent lösning. Det kan exempelvis vara vad marken används till idag eller är på gång att användas till i närtid (exempelvis jordbrukarmark) och vem som äger marken, där kommunen har rådighet över kommunalägd mark. Det kan påverka om det finns fornminnen, risk för påverkan på grundvatten, föroreningar, biotopskydd med mer. Det behöver dels gå att ha en bra trafikangöring när verksamheten är i drift (lämna/hämta, varutransporter, uttryckning), dels att byggtrafiken kan komma fram under byggnation. För att få bygglov för en skola på 630 elever, även en tillfällig skola i moduler, har Uppsala riktlinjer om en utemiljö som motsvarar cirka två 11-spelsfotbollsplaner, till det kommer yta för byggnader och exempelvis parkering.

Efter att annan mark fallit bort tittade man närmare på mark norr om Fjärdingsvägen (del av Bälinge-Ekeby 2:20), mark som ligger nära kyrkan och vid den nuvarande skolan, kunde vara lämplig för grundskolans moduler. Byggtrafik,

behov av arkeologisk utredning och för små ytor har gjort att vi inte går vidare med det alternativen

Arkeologiska utgrävningar

På fastigheten där nya skolan kommer byggas (Bälinge-Ekeby 1:3) behöver det göras en arkeologisk utgrävning. Kommunledningskontoret har kontakt med Länsstyrelsen både när det gäller den fastigheten och när det gäller eventuell uppsättning av moduler på mark som kräver utgrävning. Beställning av utgrävning kommer göras till Länsstyrelsen i samband med att arbetet med detaljplanen påbörjas, ärendet ska till plan- och byggnadsnämnden i juni. Kommunen beställer utgrävning av länsstyrelsen som i sin tur avropar vem som gör utgrävningen. Vid en utgrävning dokumenterar arkeologer alla fornlämningar som de hittar och avgör vad som ska sparas. På fastigheten (Bälinge Ekeby 1:2), som ligger intill, har markägaren redan genomfört en provschaktning. Det är den utgrävningen som syns.

Omplanering av de befintliga byggnaderna

Hur har man gjort bedömningen att alla elever kommer att rymmas i skolans permanenta lokaler?

När förvaltningen gör kapacitetsbedömningar av samtliga skolor håller man sig till vissa principer för att göra så lika bedömningar som möjligt. Då skolor ser väldigt olika ut och har olika förutsättningar kan det bli ett antal avvägningar som påverkar hur bedömningen faller ut. Utbildningsnämnden har fattat beslut om ett funktionsprogram för skollokaler som ska följas vid nyproduktion av skolor. Till viss del ligger det även till grund för kapacitetsbedömningen.

Moderna skolor skiljer sig på många sätt från äldre skolor. I moderna skolor finns till exempel fler grupprum, lärararbetsplatser och mindre rum för specialundervisning och elevhälsa. De flesta av Uppsala kommuns skolor är dock inte moderna skolor utan äldre skolor. Bälinge skola är på många sätt en typisk äldre skola som liknar andra skolor som är byggda på 80-talet eller tidigare. Bälinge skolas situation är därför inte alls unik.

I kapacitetsbedömningen tittar man både på att det ska finnas plats för skolverksamheten och för fritidsverksamheten. En princip sedan gammalt i Uppsala kommun är att fritids och skola ska dela lokaler. Det innebär att man inte räknar med att det ska finnas separata fritidsrum som skolan inte använder eller klassrum som fritids inte använder. Däremot bör det finnas något utrymme som fritids kan ha som bas och där man kan förvara sitt material.

Klassrummens storlek påverkar kapacitetsbedömningen. Ett normalstort klassrum för 28-30 elever är 55-60 kvadratmeter. Har man klassrum som är 70 kvadratmeter eller mer bedöms de även rymma en yta möblerad som fritids eller grupprum, vid sidan av klassrumsmöbleringen. I praktiken kan det naturligtvis vara svårt att skapa

”rum i rummet” men många skolor har hittat olika typer av lösningar för det. På Bälunge skola är flera klassrum riktigt stora. De rummen bedöms kunna avdelas och möbleras både för skolundervisning och för fritids.

Totalt kommer Bälunge skola att ha 18 fullstora klassrum och ett mindre klassrum HT -23. Många av rummen är stora. 2 rum kan HT -23 användas som rum för musikundervisning, fritids och för att ha halvklassundervisning i eftersom skolan då får 16 klasser.

Antalet grupprum är begränsat men fritidsrummen samt hemklassrum för klasser som är på idrott, musik och slöjd går att använda som grupprum och för att dela klasserna och ha halvklassundervisning.

Hur kan klassrummen användas på alternativa sätt?

Ett klassrum kan inredas för att fylla flera funktioner under olika tidpunkter på dagen. Till exempel kan klassrummen inredas så att de kan fungera även för fritidshemmets verksamhet, eller anpassas för alla individers olika behov likt en aktivitetsbaserad arbetsplats. Att korridorer blir ett förlängt rum till klassrummen är inte konstigt. Med rätt inredning kan en skolkorridor vara en plats för elever som vill arbeta avskilt. Idag har vi ståbord som skapar den möjligheten, de är omtyckta av många elever. Delar av A-korridoren är också inredd med avskilda sittplatser och bokhyllor. Det som nu behöver ses över är hur det kan skapas fler möjligheter. Arbetet med schemalaggningsen pågår och det kommer finnas stora möjligheter att frigöra ytor strategiskt för att möjliggöra gruppindelningar.

Hur skulle källaren kunna användas?

Källaren är en lokal som idag bara används för förvaring av material och möbler. Nu ses möjligheten över om den kan användas till något annat. Innan den åter kan tas i bruk av verksamheten måste det säkerställas att den är godkänd för ändamålet. Påverkande faktorer är till exempel att det ej finns fukt, möjlighet till god belysning och ventilation, ej förekomst av radon samt brandsäkerhet.

Renovering och underhåll av nuvarande lokaler

Kommer nuvarande lokaler renoveras?

Eftersom skolan kommer att vara kvar längre än vad man tidigare har trott är det viktigt att se till att lokalerna fungerar ett antal år till. Det har gjorts en utredning av skolans lokaler under januari 2023. Syftet var att ta reda på vad som behöver åtgärdas för att kunna nyttja skolan fram tills att den nya skolan vid Ekebykorset är klar.

Skolfastigheter har tagit fram en konkret handlingsplan för åtgärder utifrån statusbesiktningen. (Handlingsplanen bifogas.) De flesta åtgärderna i paket A är

genomförda eller kommer att genomföras i sommar. Samtliga åtgärder i paket B är beställda och kommer att genomföras i sommar.

Vilka fler åtgärder är genomförda, genomförs nu eller är inplanerade utöver skolfastigheters åtgärdsplan?

- Löpande underhåll som reparation av trasiga persienner, dörrar, lås och trycken, skadade takplattor med mera åtgärdas löpande från och med nu. Rutiner för felanmälan är uppdaterade.
- Skolfastigheter spoljar från vecka 19 rent vacuumtoalett-anläggningen varje vecka. Sedan spolning av toaletter görs regelbundet har inga ytterligare felanmälningar behövt göras. Avstängda vattentoaletter har börjat bytas ut. Två toalettstolar i tillbyggnaden är utbytta. En plan för om toaletter trots allt måste stängas är upprättad.
- Dialog med brandkonsult är inledd för att se hur exempelvis korridorer, källare och andra lokaler som idag inte nyttjas av verksamheten kan inredas och användas.
- Underhåll av ytskikten i matsalen och idrottshallen inklusive omklädnad planeras att genomföras under sommaren 2023.
- Duschväggar till omklädningsrum samt insynsskydd är beställda. Ytskikten i duschrummet som har påvisade skador kommer renoveras i sommar.
- Nu utvärderas också underhåll som tak, fönster, skärmtak, ytterdörrar, vindskivor och marksten med målet att ha en åtgärdslista klar efter sommaren 2023.
- Inredning som skohyllor, möbler, projektorer och ljudabsorbenter kommer inventeras och kompletteras vid behov.
- Avtorkningsmöjligheter vid entréer, som fick anmärkningar i tillsynen, kommer åtgärdas i sommar.
- Matsalen kommer genomgå en omfattande renovering i sommar. Planering för hur måltidsserveringen ska hanteras under sommaren pågår.
- Utemiljön kommer ses över i samband med att modulerna tas bort.

Det pågår fortfarande en dialog mellan utbildningsförvaltningen, kommunledningskontoret och skolfastigheter om vilka fler åtgärder som kan och bör genomföras i sommar. Vårdnadshavarnas kravlista används som underlag i dialogen.

Varför har inte byggnaderna renoverats löpande?

Man har inte velat göra större renoveringsarbeten i skolan då man har varit inställd på att den ska lämnas. När byggandet av den nya skolan har skjutits fram har lokalerna blivit mer och mer slitna.

Hur går ni vidare med undersökning av fuktindikationer och fuktrosor?

Det kommer många frågor om de fuktindikationer som uppmärksammats både i besiktningsrapporten och miljöförvaltningens tillsyn. Det finns inte något konstaterat mögel, men djupare undersökningar kommer göras där det finns indikationer på fukt. Mögellukt har upplevts på en RWC (toalett anpassad för rullstolar) i matsalsbyggnaden och fuktskador i undercentralen. Det finns också fuktrosor på några takplattor i A-huset. Vi har en dialog med skolfastigheter om detta.

Eventuellt fuktskadat material kommer att bytas ut och samtidigt säkerställs att ingen fortsatt fuktpåverkan sker. Bedömningen är att det är bäst att starta en sådan utredning under första sommarlovsveckan då det inte är någon undervisning. Fritidshemmets kommer ha sin verksamhet i lokaler som inte behöver utredas under sommarlovet.

Under onsdagen 31 maj genomfördes ett platsbesök där sakkunniga från skolfastigheter, fastighetsstaben, rektor och skyddsombud tittade på lokalerna och följde upp inrapporterad misstänkt byggnadsrelaterad ohälsa. En handlingsplan kommer tas fram.

När det gäller ventilationen så är en OVK nyligen genomförd. Resultatet visade att en drivrem behöver bytas i ett aggregat, den är beställd och detta ska åtgärdas.

Vi återkommer när vi har mer information och välkomnar att miljöförvaltningen är med och säkerställer en god arbetsmiljö för våra elever och medarbetare.

Uppföljning

Vad händer med frågor från vårdnadshavare som ännu inte besvarats?

När vi har svar på frågor som vi fick under mötet och de som vi får in löpande uppdaterar vi frågor och svar-dokumentet som finns på skolans webbplats. Vi gör också veckovisa informationsutskick fram till sommaruppehållet.

Blir det ett uppföljningsmöte med alla vårdnadshavare?

Måndagen den 28 augusti har vi ett öppet skolråd då vi följer upp arbetet som har genomförts under sommaren och tittar på planen framåt.

Uppdaterat 2023-06-14

Barnkonsekvensanalys

Att säkerställa lokaler för att möta elevutvecklingen har en direkt konsekvens för barn och ungas framtid. Beslutad planeringsinriktning i Bälunge syftar till att möta behovet på bästa sätt med hänsyn till både tidsmässiga och ekonomiska konsekvenser. Utifrån befintliga underlag har kommunen tagit det sammanvägda beslutet att göra nödvändiga renoveringar i Bälunge skola i väntan på att en ny skola står på plats. Genom att öka kapaciteten på sikt uppfyller kommunen artikel 28 i barnkonventionen om att alla barn har rätt till utbildning. Det saknas i nuläget en redovisningsmodell för barnkonsekvensanalyser i Uppsala kommuns lokalförsörjningsarbete. Under året kommer en rutin för detta att tas fram.

Kravlista/åtgärdsplan

Fastighetsägarens åtgärdsplan finns här på skolans webbplats. Berörda parter jobbar intensivt för att hinna med så mycket som möjligt i sommar. Parallellt pågår ett arbete med att ta fram en långsiktig plan för återstående arbeten. Det handlar om större åtgärder som kräver både planering och upphandling. Vissa arbeten kommer att kunna utföras under höstterminen medan andra större åtgärder behöver planeras in på loven under kommande läsår. Kravlista från vårdnadshavare finns med som underlag i all dialog och kommer besvaras separat.

Budget

När kommunen renoverar och underhåller skolor fastställs ingen specifik projektbudget. De underhållsåtgärder som är fastighetsägarens ansvar bekostas av Skolfastigheter och de åtgärder som enligt avtal ska belasta utbildningsförvaltningen hanteras genom ett hyrestillägg.